

MASTER PSYCHOLOGIE - SPÉCIALITÉ : PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT COGNITIF ET SOCIAL DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

RÉSUMÉ DE LA FORMATION

Type de diplôme : Master (LMD)

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : PSYCHOLOGIE

Spécialité : PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT COGNITIF ET SOCIAL DE L'ENFANT

Nature de la formation : Spécialité

Niveau d'étude visé : BAC +5

Composante :

Institut de psychologie

Formation initiale

Formation continue

Présentation

La spécialité professionnelle "Psychologie du développement cognitif et social de l'Enfant et de l'adolescent" a pour but de former des psychologues spécialistes de l'enfant disposant d'une vision intégrative de son développement, tant en termes d'âges (du bébé à l'adolescent), que de ses dimensions de fonctionnement psychologique (cognitif, émotionnel, social...) en relation avec les différents milieux de vie que l'enfant puis le jeune peut être amené à fréquenter (familial, éducatif, loisirs, santé, justice...).

A l'issue de la formation, l'étudiant devra avoir acquis ou renforcé les compétences suivantes :

Connaissances :

-Modèles théoriques du développement (cognitif, affectif, social) et des apprentissages de la petite enfance à l'adolescence ; les différentes approches et cadres d'analyses de la psychopathologie développementale et des principaux troubles affectant le développement de l'enfance à l'adolescence ; les différents types d'interventions (éducatives, thérapeutiques, remédiation, accompagnement), leurs conditions d'indication et effets sur le développement des enfants ; la diversité des cadres de référence des professionnels sur le terrain, les enjeux en matière d'orientation des prises en charge ; le fonctionnement institutionnel, législatif,

EN BREF

Durée : 2 ans

Rythme de la formation :
Cours en semaine (journée)

crédits ECTS : 120

Langue d'enseignement :
Français

INFOS PRATIQUES

Lieu(x) de la formation :
Boulogne-Billancourt

EN SAVOIR +

Sites web :
Lien vers l'Institut de Psychologie

éthique et déontologique de la pratique des psychologues auprès d'enfants et de leurs familles.

Savoir-faire :

-Capacité à analyser une demande sollicitant un psychologue de l'enfance (qu'elle émane des familles, de l'institution, d'autres corps professionnels...) ; à recueillir les données et les informations nécessaires à la compréhension intégrative de la situation (outils et conditions d'évaluation pertinents ajustables à différents âges, adaptation aux handicaps, différenciation des difficultés passagères/durables, analyse de la dynamique des représentations de cette situation par les partenaires impliqués...) ; à synthétiser et communiquer les résultats de ces investigations à divers publics (enfants, familles, professionnels...) ;

-Capacité à proposer, étayer et mettre en oeuvre des projets personnalisés d'intervention pour répondre à ces demandes, en les intégrant dans la dynamique du cadre professionnel ; savoir s'insérer dans une équipe pluridisciplinaire en y occupant la place particulière du psychologue (en valorisant l'apport spécifique des spécialistes du développement) ;

-Capacité à se documenter (y compris recherches internationales) pour mettre à jour ses connaissances, ou étayer la compréhension d'enfants suivis dans le cadre professionnel ;

Savoir-être :

-Sensibilité au travail sur soi, aux attitudes et implications personnelles suscitées par la pratique professionnelle auprès d'enfants ou d'adolescents, et à la confrontation avec d'autres adultes ayant la charge de ces enfants (familles, professionnels...) ;

-Respect des règles déontologiques.

Objectifs

Ce Master vise à former des psychologues spécialistes de l'enfant, de l'adolescent et du jeune adulte, disposant d'une vision intégrative de son développement, tant en termes d'âges (du bébé à l'adulte), que de ses dimensions de fonctionnement psychologique (neurocognitif,

émotionnel, social...) en relation avec les différents milieux de vie que l'enfant puis le jeune peut être amené à fréquenter (familial, éducatif, loisirs, santé, justice...).

Il s'agit de former des psychologues opérationnels dans des secteurs variés relatifs à l'enfant, l'adolescent ou le jeune adulte et pouvant concerner aussi bien des enfants sans difficulté de développement particulière (secteur éducation, orientation, jeux et loisirs...), que ceux traversant des difficultés transitoires (troubles des apprentissages, réaménagement de la structure familiale, hospitalisation pour raison somatique, conduites à risque...), ou plus durables (handicaps, troubles envahissants du développement).

Ce Master vise également à former des chercheurs de haut niveau en psychologie expérimentale et neurosciences cognitives du développement

Compétences visées

Savoirs :

- * Processus et étapes du développement à différents âges et dans ses différentes dimensions (neurocognitives, affectives et sociales).
- * Modélisations du développement typique et atypique.
- * Processus et facteurs de dysfonctionnements locaux ou durables (apprentissage, adaptation sociale, conduites à risque, handicaps, troubles du développement...).
- * Analyse des dynamiques familiales et institutionnelles.
- * Méthodes d'investigation et d'évaluation du développement.
- * Méthodes d'interventions (éducatives, thérapeutiques, remédiation...).
- * Méthodes scientifiques et analyse des données en psychologie et en neurosciences cognitives.
- * Formation à la recherche.

Compétences opérationnelles :

- * Analyser la demande : enfant, adolescent, famille, institution, organisme ou entreprise.
- * Mettre en oeuvre des moyens de compréhension et d'évaluation approfondie et intégrative des partenaires impliqués (entretiens cliniques, outils psychométriques et neuropsychologiques...).
- * Proposer, étayer, et mettre en oeuvre un projet personnalisé (prise en charge éducative ou thérapeutique, suivi, accompagnement, soutien aux familles et professionnels, conception et évaluation de produits éducatifs).

- * Mener un travail de recherche expérimentale en laboratoire : études comportementales et de neuro- imagerie fonctionnelle (IRMf, EEG).
- * Diffuser des données scientifiques (rédaction d'articles et communications orales en anglais).

Organisation

La formation est assurée à temps plein. Le volume horaire (hors travail personnel) est de 360H en Master 1 et de 314H en Master 2. En Master 2, un jeu de choix d'options permet à l'étudiant de différencier sa formation selon ses objectifs d'insertion : Majeure Professionnelle (MajP : métiers de psychologue praticien) ou Majeure Recherche (MajR : métiers de la recherche scientifique)

Stages et projets tutorés

En Master 1 : 220 h réparties sur l'année

En Master 2 : 280 h réparties sur l'année

Contrôle des connaissances

Le TER (Travail d'Etude et de Recherche) et le stage font l'objet d'un mémoire et d'une soutenance. Chaque UE est notée de 0 à 20. 10 étant la note suffisante pour la validation d'une UE. Est déclaré admis au master, tout étudiant ayant validé chacun des semestres.

Des règles de compensation existent entre les UE théoriques, mais l'UE TER en M1 et l'UE stage en M2 doivent nécessairement être validées pour que l'étudiant puisse obtenir les ECTS correspondant au semestre.

Les modalités de contrôle accordent un poids croissant au contrôle continu qui permet d'évaluer les compétences acquises par l'étudiant au travers d'exercices variés (synthèses, exposés, études de cas...) mais les UE peuvent également faire l'objet d'un examen terminal.

Programme

- MASTER 1 - PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT COGNITIF ET SOCIAL DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT
- MASTER 2 - PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT COGNITIF ET SOCIAL DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

Conditions d'admission

L'accès en Master 1 est ouvert aux étudiants titulaires d'une licence de psychologie ou titulaires d'un diplôme étranger reconnu équivalent. L'admission se fait sur dossier de candidature examiné par la commission pédagogique de spécialité, qui peut solliciter un entretien complémentaire.

L'accès en Master 2 s'effectue de droit pour les étudiants titulaires du M1 Psychologie spécialité psychologie clinique, psychopathologie, psychanalyse de l'Université Paris Descartes. Pour les autres (étudiants Paris Descartes ayant suivi une autre spécialité ou étudiants extérieurs à Paris Descartes) et dans la mesure des places restantes disponibles, l'admission se fait sur dossier de candidature examiné par la commission pédagogique de spécialité, qui peut solliciter un entretien complémentaire.

L'inscription à ce diplôme est aussi accessible sous condition, par validation des études, des expériences professionnelles et des acquis personnels.

L'inscription à ce diplôme est aussi accessible sous conditions, par validation des études, des expériences professionnelles et des acquis personnels.

Modalités de candidature

Modalités d'admission pour le M1 :

- * Demande d'admission : de candidature sur la plateforme E-Candidat

Modalités d'admission pour le M2 :

- * Pas d'ouverture de candidature pour la rentrée 2018/2019 (selon prévisions, capacité d'accueil atteinte avec les étudiants de M1 de Paris Descartes).

Pour plus d'information sur les modalités d'inscription au diplôme, veuillez prendre contact avec les services de la scolarité du master de l'Institut de Psychologie.

Poursuite d'études

Ouvre à la poursuite en doctorat

Insertion professionnelle

Secteurs d'activité :

- * Structures d'accueil de la petite enfance : consultations pré- et post-natales, services de néonatalogie et de pédiatrie, crèches.
- * Secteur éducatif ordinaire ou spécialisé: médico-psychologique, médico-social, institutions et structures associatives.
- * Secteur sanitaire et social: fonction publique hospitalière, aide sociale à l'enfance, protection maternelle infantile, protection judiciaire de la jeunesse.
- * Pratique libérale et création de structures innovantes de formation.
- * Secteur de l'entreprise dont l'activité vise un public de l'enfance ou de l'adolescence (produits ludiques, éducatifs, édition, loisirs...).
- * Secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche (université, CNRS...)

Métiers accessibles :

- * Psychologue.
- * Psychologue du développement.
- * Formateur de professionnels du secteur enfance.
- * Consultants / responsable développement produits éducatifs.
- * Enseignant chercheur (université, CNRS...) si poursuite en doctorat.

Le taux d'insertion professionnelle est de 93%

Contact(s) administratif(s)

Mathieu Cassotti

Directeur des études

 mathieu.cassotti@parisdescartes.fr

Grégoire Borst

 gregoire.borst@parisdescartes.fr

Contact(s) administratif(s)

Responsable de la scolarité du Master de Psychologie

 responsable-scolarite-psychologie-master@parisdescartes.fr

Master Psychologie du développement cognitif et social de l'enfant et de l'adolescent - Sclolarité

 scol-master-dev@psychologie.parisdescartes.fr

Bureau des stages

 bureau-des-stages@parisdescartes.fr

Contact(s) administratif(s)

Service Commun de Formation Continue - PSYCHOLOGIE

45, rue des Saints-Pères

75270 Paris

Tel. 01 76 53 46 30

 inscription.dudiu.psycho@scfc.parisdescartes.fr

MASTER 1 - PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT COGNITIF ET SOCIAL DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

Programme

EN BREF

crédits ECTS : 60

Capacité d'accueil : 35

- SMD1 Semestre 1
 - BLUE UEs théoriques
 - DEVS Développement social de l'enfant
 - DEVC Développement cognitif de l'enfant
 - CH01 UE4
 - 1 option(s) au choix parmi 1
 - ANDP Approches neurodéveloppementales et pathologies
 - DESO Psychologie du développement, enfance et société
 - OMT1 Outils et méthodes 1
- STD1 - Stage
 - PPC1 Pratique professionnelle et conférences 1
 - SRD1 Stage, suivi et rapport intermédiaire de stage
 - Première journée d'éthique
- TER1 Mémoire intermédiaire
- SMD2 Semestre 2
 - BLUE UEs théoriques
 - AD1B Analyse des données
 - CH01 UE 2, 3 et 4
 - 3 option(s) au choix parmi 3
 - CRIS Conduites à risques
 - JENF Jeune enfant
 - PCME Développement des fonctions neurocognitives :
 - RPCF Développement des fonctions neurocognitives :
- STD2 Stage
 - PPC2 Pratique professionnelle et conférences 2
 - SRD2 Stage, suivi et rapport final de stage

· TER2 Mémoire de recherche et soutenance

MASTER 2 - PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT COGNITIF ET SOCIAL DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

Programme

- Semestre 3
 - BLUE UEs théoriques
 - CH01 UE1
 - 1 option(s) au choix parmi 1
 - OM2P Bilans psychologiques et méthodes d'entretiens
 - Méthodes de recherche empirique et comportementale
 - CH02 UE2, 3 et 4
 - 3 option(s) au choix parmi 3
 - ADOL Adolescent
 - ADYS Apprentissages et dysfonctionnements
 - PDNE Psychologie du développement, neurosciences cognitives
 - PEFA Clinique de la périnatalité, de la première enfance et
 - PEFD Clinique de la périnatalité, de la première enfance et
 - PEFM Clinique de la périnatalité, de la première enfance et
 - Analyse des données avancées
 - STD3 Stage
 - PPC3 Pratique professionnelle ou de recherche et conférences
 - SPOR ECUE à choix
 - 1 option(s) au choix parmi 1
 - STP1 Stage professionnel
 - STR1 Stage recherche
 - SRP3 Suivi et rapport intermédiaire de stage
 - TER3 Mémoire intermédiaire
- Semestre 4

EN BREF

crédits ECTS : 60

Capacité d'accueil : 0

- BLUE UEs théoriques
 - CH01 UE1
 - 1 option(s) au choix parmi 1
 - OM3P Méthodes d'évaluations spécialisées; restitution orale
 - OM3R Méthodes de recherche en neurosciences cognitives
 - CH02 UE2 et 3
 - 2 option(s) au choix parmi 2
 - ASPD L'enfant à l'âge scolaire - conséquences des familles
 - FDYS Fonctionnement et dysfonctionnements des familles
 - GNUM Génération numérique : utilisation et impacts
 - Pratiques de Recherche
 - FINR Financement de la recherche et réponses aux appels
 - SDOC Séminaire de préparation au doctorat
 - EPIS Epistémologie en Psychologie
- STD4 Stage
 - PPC4 Pratique professionnelle ou de recherche et conférences
 - SPOR ECUE à choix
 - 1 option(s) au choix parmi 1
 - STP2 Stage Professionnel
 - STR2 Stage Recherche
 - SRP4 Suivi, rapport final de stage et soutenance
 - Première journée de déontologie (validation)
- TER4 Mémoire final de recherche et soutenance